Pedodonti

Om specialiteten
Specialiteten pedodonti karakteriseras av utredning, diagnositisering och behandling av patienter som utgörs av barn och ungdomar med komplexa vårdbehov. Patienterna kan ha såväl systemsjukdomar och funktionsnedsättningar som en komplicerad odontologisk problematik.

Kompetensområdet omfattar bl.a.

- fördjupade kunskaper om den normala utvecklingen och tillväxten hos barn och ungdomar,
- fördjupade kunskaper om sjukdomar och tillstånd som specifikt drabbar växande individer,
- kunskaper om sambanden mellan livsstilsfaktorer och hälsa hos barn och ungdomar,
- utredning, diagnositisering, förebyggande, behandling och uppföljning av barn och ungdomar som har orala sjukdomar eller tillstånd eller störningar, och
- fördjupade kunskaper om barn och ungdomars särskilda förutsättningar och behov vid odontologiskt omhändertagande.

Samverkan med andra specialiteter och professioner eller yrkesgrupper i tandvården såväl som i hälso- och sjukvården är centralt för specialiteten.
Om målbeskrivningen


Delmålen består av strecksatser. Vissa av dem inleds med formuleringen "uppsoka kunskap om" och anger vilka kunskaper som en ST-tandläkare ska ha tillägnat sig under utbildningen. Andra inleds med ordet "kunna" och anger antingen färdigheter eller förhållningssätt som en ST-tandläkare ska ha utvecklat under sin utbildning.

Odontologiskt omhändertagande används i målbeskrivningen som en vid benämning för de åtgärder som en tandläkare vidtar inom ramen för sin specifika specialistkompetens, såväl polikliniskt som i slutet vård. Åtgärderna omfattar t.ex. utredning, bedömning, diagnostisering, prognostisering, behandling och uppföljning. Behandlingen kan vara såväl förebyggande som rehabiliterande, såväl kirurgisk som icke-kirurgisk. Även remittering till andra aktörer i vård (tandvård och hälso- och sjukvård) och omsorg kan ingå i odontologiskt omhändertagande.
Målbeskrivning för specialiteten pedodonti

Denna målbeskrivning innehåller delmålen:
SÖ 1 – SÖ 8
Pedodonti 1 – Pedodonti 14

Specialitetsövergripande delmål

<table>
<thead>
<tr>
<th>SÖ 1</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Leda professions-utvecklingen</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna ta ansvar för utvecklingen av undersöknings- eller behandlingsrutiner inom den egna specialiteten</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna förmedla kunskaper inom den egna specialitetens ämnesområde till olika målgrupper</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna ta ansvar för samverkan mellan den egna specialiteten och t.ex. andra specialiteter, professioner och organisationer</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna ta ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna ta ansvar för att förbättrande åtgärder genomförs med utgångspunkt i systematiska utvärderingar av arbetsplatsens processer och rutiner</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna ta ansvar för integrering och utfasning av tekniker och metoder</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>SÖ 2</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Samhällsodontologi</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna tillämpa lagar och andra författningar som gäller för specialisttandvården</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om specialisttandvårdens styrning och organisation</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om faktorer som påverkar hälsan och skillnader mellan olika grupper i samhället i fråga om den oralas hälsan</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om hur insatser på samhällsnivå kan påverka den oralas hälsan hos befolkningen och hur insatserna kan organiseras</td>
</tr>
<tr>
<td>SÖ 3</td>
<td>Kompetenskrav</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation, pedagogik och samarbete</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna presentera och förklara odontologisk eller medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna anpassa sättet att kommunicera med patienter och närstående med utgångspunkt i individuella behov och kommunikativa förmågor</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna ge patienter och närstående svåra besked respektfullt, empatiskt och med lyhördhet</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna planera och genomföra undervisning för olika målgrupper</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna handleda och instruera kollegor och andra medarbetare</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna ta ansvar för det multiprofessionella teamarbetet kring enskilda patienter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>SÖ 4</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vetenskap</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna delta i kunskapsutvecklingen inom den egna specialiteten</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna kritiskt granska och värdera odontologisk eller medicinsk vetenskaplig information</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga arbetet</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>SÖ 5</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Etik</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna identifiera etiska problem och analysera dem på ett strukturerat sätt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SÖ 6
**Kompetenskrav**

Mångfald och jämlikhet
- Den specialistkompetenta tandläkaren ska uppfylla kunskap om hur diskriminering och ojämlikhet i samhället uppstår
- Uppvisa kunskap om hur diskriminering och ojämlikhet i tandvården kan förebyggas och motverkas

### SÖ 7
**Kompetenskrav**

Patienter med särskilda behov
- Den specialistkompetenta tandläkaren ska kunna identifiera patienter med särskilda behov och vidta adekvata åtgärder
- Kunna samarbeta i nätverk kring patienter med särskilda behov

### SÖ 8
**Kompetenskrav**

Barn
- Den specialistkompetenta tandläkaren ska uppfylla kunskap om barns normala utveckling
- Uppvisa kunskap om förhållanden under vilka barn kan fara illa, risk- och skyddsfaktorer i samband med att barn far illa samt tecken på att barn far illa
Specialitetsspecifika delmål

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 1</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Psykologi och psykiatri</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upppvisa kunskap om hur psykisk ohälsa och psykiatriska sjukdomar och tillstånd kan påverka orofaciala sjukdomar och tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upppvisa kunskap om vilka faktorer som styr motivation och kooperation hos patienter och deras närstående vid odontologiskt omhändertagande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna bedöma hur orofaciala sjukdomar eller tillstånd påverkar patienter och deras närstående</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna tillämpa metoder som syftar till ökad motivation och kooperation hos patienter och deras närstående</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta patienter med psykisk ohälsa eller psykiatriska sjukdomar eller tillstånd</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 2</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Odontologiskt omhändertagande vid invärtsemidicinska sjukdomar och tillstånd</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upppvisa kunskap om invärtsemedicinska sjukdomar och tillstånd som kan påverka orala sjukdomar och tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna bedöma hur invärtsemedicinska sjukdomar eller tillstånd hos en patient interagerar med orala sjukdomar eller tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta patienter med invärtsemedicinska sjukdomar eller tillstånd</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Pedodonti 3
**Kompetenskrav**

- Odontologiskt omhändertagande vid hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd

  Den specialistkompetenta tandläkaren ska
  - uppvisa kunskap om hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd som kan påverka orala sjukdomar och tillstånd
  - kunna bedöma hur orala sjukdomar eller tillstånd hos en patient påverkar hematologiska eller onkologiska sjukdomar eller tillstånd
  - kunna odontologiskt omhänderta patienter med hematologiska eller onkologiska sjukdomar eller tillstånd

### Pedodonti 4
**Kompetenskrav**

- Odontologiskt omhändertagande vid reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar

  Den specialistkompetenta tandläkaren ska
  - uppvisa kunskap om reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar som kan påverka orala sjukdomar och tillstånd
  - uppvisa kunskap om hur reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar kan påverka orala sjukdomar och tillstånd
  - kunna odontologiskt omhänderta patienter med reumatologiska sjukdomar eller tillstånd eller övriga systemsjukdomar

### Pedodonti 5
**Kompetenskrav**

- Odontologiskt omhändertagande vid sällsynta diagnoser och syndrom

  Den specialistkompetenta tandläkaren ska
  - uppvisa kunskap om etiologi till sällsynta diagnoser och syndrom som har betydelse för odontologiskt omhändertagande
  - uppvisa kunskap om symptom på samt diagnostisering och behandling vid sällsynta diagnoser och syndrom som har betydelse för odontologiskt omhändertagande
  - kunna bedöma hur sällsynta diagnoser eller syndrom hos en patient interagerar med orala sjukdomar eller tillstånd
  - kunna odontologiskt omhänderta patienter med sällsynta diagnoser eller syndrom
<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 6</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Odontologiskt omhändertagande vid infektionssjukdomar och infektionsösa tillstånd</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om infektionssjukdomar och infektionsösa tillstånd som kan orsaka orofaciale sjukdomar och tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta patienter med infektionssjukdomar eller infektionsösa tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om hur infektioner i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader kan påverka det allmänna hälsotillståndet</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta patienter med infektioner i tänder, munhåla, käkar eller omgivande vävnader inför medicinsk behandling</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 7</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Utveckling och tillväxt</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om avvikelser från barn och ungdomars normala fysiska utveckling och tillväxt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om avvikelser från barn och ungdomars normala psykiska och intellektuella utveckling</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta barn och ungdomar med nedsatt fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 8</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bemötande</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– uppvisa kunskap om närståendes betydelse vid odontologiskt omhändertagande av barn och ungdomar</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna beakta patienters hela livssituation vid odontologiskt omhändertagande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna göra barn och ungdomar delaktiga vid odontologiskt omhändertagande med utgångspunkt i deras särskilda förutsättningar och behov</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedodonti 9</td>
<td>Kompetenskrav</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Läkemedel</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upphava kunskap om hur läkemedelsbehandling kan påverka orala sjukdomar och tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna samarbeta med patienter och deras närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandling</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 10</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anestesi och sedering</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upphava kunskap om metoder inom anestesi och sedering</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna bedöma behov av anestesi och sedering vid odontologiskt omhändertagande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna tillämpa metoder för sedering som ett led i odontologiskt omhändertagande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– kunna odontologiskt omhänderta patienter som är sederade eller under narkos</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pedodonti 11</th>
<th>Kompetenskrav</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oral motorik och tårubbningar</td>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upphava kunskap om samband mellan oral motorik, oral funktion och kraniofacial utveckling</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>– upphava kunskap om utredning och diagnostisering vid avvikelse i det oralmotoriska systemet</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Pedodonti 12

**Kompetenskrav**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Trauma</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td>- uppvisa kunskap om etiologi till dentala, orala och maxillofaciala skador</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna undersöka och diagnostisera patienter med dentala, orala eller maxillofaciala skador</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna göra en behandlingsplanering vid dentala, orala eller maxillofaciala skador</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med dentala, orala eller maxillofaciala skador</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Pedodonti 13

**Kompetenskrav**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hälsofrämjande arbete</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td>- uppvisa kunskap om livsstilsfaktorer och hur de kan orsaka orala sjukdomar och tillstånd samt andra sjukdomar och tillstånd</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna ge patienter vägledning i fråga om livsstil med utgångspunkt i deras orala hälsa</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Pedodonti 14

**Kompetenskrav**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Omhändertagande av barn och ungdomar med komplexa odontologiska sjukdomar och tillstånd</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna diagnostisera sjukdomar och tillstånd samt anomaler i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos barn och ungdomar</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna diagnostisera och bedöma samt analysera orsaker till käkt-, bett- och tandpositionsavvikelser hos patienter i förskoleåldern och den tidiga skolåldern</td>
</tr>
<tr>
<td>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med sjukdomar eller tillstånd eller anomaler i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader</td>
</tr>
</tbody>
</table>